

**UPAYA MENINGKATKAN MINAT DALAM PEMBELAJARAN
MATEMATIKA MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN *QUESTION
STUDENT HAVE* PADA POKOK BAHASAN LINGKARAN
(PTK Pembelajaran Matematika Di Kelas VIII SMP Al Islam 1 Surakarta)**

Skripsi
Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Matematika



Diajukan oleh :

FITRIA ANDRIANI

A 410 080 082

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

PERSETUJUAN

**UPAYA MENINGKATKAN MINAT DALAM PEMBELAJARAN
MATEMATIKA MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN *QUESTION
STUDENT HAVE* PADA POKOK BAHASAN LINGKARAN
(PTK Pembelajaran Matematika Di Kelas VIII SMP Al Islam 1 Surakarta)**

Dipersiapkan dan Disusun oleh:

FITRIA ANDRIANI

A 410 080 082

Disetujui Untuk Dipertahankan

Dihadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Tjipto Subadi, M. Si

Pada Tanggal :

Drs. Ariyanto, M. Pd

Pada Tanggal :

PENGESAHAN
SKRIPSI
UPAYA MENINGKATKAN MINAT DALAM PEMBELAJARAN
MATEMATIKA MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN *QUESTION*
***STUDENT HAVE* PADA POKOK BAHASAN LINGKARAN**
(PTK Pembelajaran Matematika Di Kelas VIII SMP Al Islam 1 Surakarta)

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

FITRIA ANDRIANI
A 410 080 082

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal:

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji:

- | | | |
|-------------------------------|---|---|
| 1. (Dr. Tjipto subadi, M. Si) | (|) |
| 2. (Drs. Ariyanto, M. Pd) | (|) |
| 3. (Dra. Sri Sutarni, M. Pd) | (|) |

Surakarta, 2012

Disahkan,

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. H. Sofyan Anif, M.Pd
NIK.547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta,

2012

Fitria Andriani

MOTTO

"Karena Sesungguhnya bersama Kesulitan itu ada Kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan) kerjakanlah dengan sungguh-sungguh urusan yang lain. Dan berharaplah kepada Allah "

(Terjemahan Q.S.Al-Insyirah : 6-8)

Kesuksesan lebih diukur dari rintangan yang berhasil diatasi seseorang saat berusaha untuk sukses daripada dari posisi yang telah diraihnya dalam kehidupan

(Booker T. Washington)

Use skills, get real, and berhasil.

(penulis)

Harapan dan cita-cita boleh dititipkan di hari esok, namun tindakan harus dilakukan hari ini

(penulis)

PERSEMBAHAN

Syukur Alhamdulillah kupanjatkan atas limpahan nikmat dan rahmat-Mu ya Allah, sehingga karya sederhana ini dapat terselesaikan. Segenggam harapan dan cita-cita tak berarti tanpa mereka yang selalu hadir dan menemaniku:

- a. Bapak Maryanto dan ibu Suranti tercinta untuk setiap tetesan keringat, perhatian dan pengorbanan serta doa yang tiada henti dalam setiap sholat. Terimakasih atas kasih sayang, dukungan, perhatian, aku slalu menyayangi Bapak, Ibu.
- b. Kak fadly dan dik nurul tersayang yang selalu memberikan doa dan semangat lewat senyuman dan terimakasih untuk hari-hari yang menyenangkan yang telah tercipta.
- c. Seluruh keluargaku yang telah memberi doa, dukungan, dan semangat hingga aku dapat segera menyelesaikan kuliahku.
- d. Sahabat-sahabatku Diah, Nikmah, Luvfiana, Ria, Maida, Hikma, terimakasih telah menjadi sahabat terbaikku. Keceriaan, kekebersamaan, suka, duka serta dukungan kalian akan menjadi kenangan terindah dalam hatiku.
- e. Teman-teman Kos MP1 dan Kos Hasanah(Yekti, Duwik, Uni, Ayu, Yuni, Anis, Rita, Candra, Ria) terimakasih atas keceriaan yang selalu kalian berikan.
- f. Keluarga besar KOPMA UMS (Laili, Othink , Mz Tintus, Mb Rini, Budi, Aris, Anas, Mb Susi) terima kasih atas pengalaman dan kebersamaannya, semoga tetap jaya dan kita tetap menjadi saudara selamanya.
- g. Teman-teman FKIP UMS Matematika 08 khususnya kelas B, terima kasih untuk kebersamaannya selama menempuh kuliah di UMS.
- h. Almamater tercinta.
- i. Orang yang akan membaca karya ini.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan petunjuk dan kekuatan serta melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Salam dan sholawat tetap satu diberikan kepada Nabi Muhammad SAW yang menjadi ushwatun khasanah bagi kehidupan umat islam.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, maka penulis sampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Dra. Sri Sutarni, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Dr. H. Tjipto Subadi, M.Si selaku Dosen pembimbing I, yang dengan ikhlas telah memberikan motivasi dan bimbingan kepada penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Drs. H. Ariyanto, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II, terima kasih atas kesabaran dalam membimbing penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Bapak Mufti Addin, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SMP Al Islam 1 Surakarta yang telah berkenan memberikan ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.

6. Ibu Gunarsi, Amd, selaku guru matematika kelas VIII F SMP Al Islam 1 Surakarta yang telah memberikan ijin dan kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian.
7. Keluarga besar SMP Al Islam 1 Surakarta, Bapak, Ibu dosen matematika, dan semua pihak yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama studi serta memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian dalam menyelesaikan skripsi ini.

Menyadari bahwa karya ini tidak terlepas dari kekurangan, disebabkan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan.

Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan menambah pengetahuan baru bagi semua pihak.

Surakarta, Februari 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Permasalahan	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Pustaka	8
B. Kajian Teori	11

1. Minat Dalam Pembelajaran Matematika	11
2. Strategi Pembelajaran <i>Question Student Have</i>	17
3. Penerapan Strategi pembelajaran <i>Question Student Have</i> Pada Pembelajaran Matematika Materi Lingkaran.....	20
C. Kerangka Berpikir.....	25
D. Hipotesis	28
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian	29
B. Desai Penelitian	29
C. Tempat dan Waktu Penelitian	30
D. Subjek Penelitian	32
E. Rancangan Penelitian.....	32
F. Teknik Pengumpulam Data.....	41
G. Instrumen Penelitian	43
1. Definisi Operasional Variabel.....	43
2. Pengembangan Instrumen	43
3. Validitas Isi Instrumen	44
H. Teknik Analisis Data.....	45
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Profil SMP Al Islam 1 Surakarta	46
B. Deskripsi Data Penelitian.....	47
1. Kondisi Awal Minat Belajar Siswa.....	47
2. Pelaksanaan Tindakan.....	50

3. Data Penelitian Minat Siswa	67
C. Pembahasan.....	74
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan	82
B. Implikasi	84
C. Saran	84
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN.....	88

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Perbedaan Variabel-Variabel Penelitian	10
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	31
Tabel 4.1 Kondisi awal minat dalam pembelajaran matematika	49
Tabel 4.2 Minat Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Sebelum dan Sesudah Penelitian	73

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Unsur-unsur lingkaran	20
Gambar 2.2 Keliling lingkaran	21
Gambar 2.3 Luas lingkaran	22
Gambar 2.4 Sistematis kerangka berfikir	27
Gambar 3.1 Rancangan PTK Kemmis & Mc Taggart	33
Gambar 4.1 Grafik Peningkatan Minat Dalam Pembelajaran Matematika Sebelum dan Sesudah Penelitian	74
Gambar Dokumentasi	166

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Persetujuan Instrumen Penelitian.....	88
Lembar Observasi Pendahuluan	89
Catatan Observasi Pendahuluan	90
Lembar Catatan Lapangan	91
Catatan Lapangan Putaran I	93
Catatan Lapangan Putaran II.....	95
Catatan Lapangan Putaran III	97
Lembar Pedoman Observasi	99
Pedoman Observasi Putaran I	104
Pedoman Observasi Putaran II.....	109
Pedoman Observasi Putaran III	114
Tanggapan Guru Matematika.....	119
Daftar Siswa Kelas VIII F.....	121
Daftar Nama Kelompok Siswa Kelas VIII F	122
Daftar Minat Siswa	123
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran I.....	128
Latihan Terkontrol I.....	135
Kunci Jawaban Latihan Terkontrol I	136
Tugas Mandiri I.....	137
Kunci Jawaban Tugas mandiri I	138
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran II.....	139

Latihan Terkontrol II.....	146
Latihan Terkontrol II.....	148
Kunci Jawaban Latihan Terkontrol II	149
Tugas Mandiri II	150
Kunci Jawaban Tugas mandiri II	151
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran III	152
Latihan Terkontrol III	159
Kunci Jawaban Latihan Terkontrol III.....	160
Tugas Mandiri III.....	163
Kunci Jawaban Tugas mandiri I	164
Dokumentasi Penelitian	166

ABSTRAK

**UPAYA MENINGKATKAN MINAT DALAM PEMBELAJARAN
MATEMATIKA MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN
QUESTION STUDENT HAVE PADA POKOK
BAHASAN LINGKARAN
(PTK Pembelajaran Matematika Di Kelas VIII SMP Al Islam 1 Surakarta)**

Fitria Andriani, A410080082, Program Studi Pendidikan Matematika,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012, 87 halaman

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji dan mendiskripsikan peningkatan minat dalam pembelajaran matematika melalui strategi pembelajaran *Question Student Have* pada pokok bahasan lingkaran. Pendekatan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan desain penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas. Subjek yang melakukan tindakan adalah peneliti bekerjasama dengan guru matematika. Subyek yang dikenai tindakan adalah siswa kelas VIII F SMP Al Islam 1 Surakarta. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, catatan lapangan, review, dan dokumentasi. Teknik analisis data secara deskriptif kualitatif dengan analisis interaktif. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan minat dalam pembelajaran matematika pada pokok bahasan lingkaran, hal ini dapat dilihat dari: 1) Kesiapan siswa dalam mempersiapkan sumber buku pelajaran matematika sebelum penelitian 20,51% setelah penelitian 69,23%, 2) Minat siswa untuk mengungkapkan ide atau gagasan sebelum penelitian 12,82% sesudah penelitian 53,85%, 3) Kemauan siswa untuk fokus pada proses pembelajaran dan tidak melamun sebelum penelitian 38,46%, sesudah penelitian 79,49%, 4) Siswa yang mampu menyimpulkan hasil dari pembelajaran sebelum penelitian 10,26% sesudah penelitian 51,28%, 5) Minat siswa untuk mengerjakan PR dengan baik sebelum penelitian 38,46% sesudah penelitian 58,97%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa strategi pembelajaran *Question Student Have* efektif dalam rangka meningkatkan minat dalam pembelajaran matematika.

Kata kunci : *Minat, Pembelajaran, Matematika.*